



## Global Monitoring Report NewsAlert:

### New figures on children out of school and aid to education

#### **New policy paper: Schooling for millions of children jeopardized by reductions in aid**

The GMR jointly with the UNESCO Institute for Statistics have just released a policy paper presenting new figures on out-of-school children and aid to education. The paper, '[Schooling for millions of children jeopardized by reductions in aid](#)', shows that progress toward universal primary education has slowed, while international aid to basic education has fallen for the first time since 2002. The paper shows that 57 million children remain out of school, nearly half of whom are never expected to enter school. At the same time, six of the ten major bilateral donors have reduced their aid to basic education. As a result of the changing donor landscape, the UK has emerged as the new top donor to basic education. The paper calls on donors to meet their commitment that no country is left behind due to lack of resources by urgently increasing their aid to help fill the finance gap of US\$26 billion.

#### **Recently-published policy paper on natural resource funding for education**

In May, the GMR released a new policy paper, '[Turning the 'resource curse' in to a blessing for education](#)', showing that better managed natural resource revenue from oils and minerals could raise US\$5 billion per year, reducing out-of-school numbers by 86% in seventeen low and middle income countries. The paper calls on governments to strike better deals with mining companies, to

manage their funds transparently, and to ensure that a fair share is spent on education. It also calls on the G8 to push for these reforms.

## New GMR blog posts

Last week we published our assessment of the education goals outlined in the UN Post-2015 High-Level Panel's recent report in a blog entitled [High-Level post-2015 roadmap: Close, but still some way to go](#). We were encouraged to see that education was included as a standalone goal, as well as recognized as key to many of the other proposed goals. Many of the GMR team's proposals were reflected in the panel's recommendations, including the need to address equity in educational access and learning. The blog identifies some areas that would benefit from further attention in the next stages of planning for the post-2015 goals.

The GMR team regularly posts about our latest analysis and news in education development on our [World Education Blog](#), and also features guest blogs and reports on recent education-related publications. Recent blogs by the GMR team include:

- [Sustainable development begins with education](#)
- [Pakistan's elections highlight education challenges](#)
- [Turning the 'resource curse' into a blessing for education](#)
- [Every child needs a good teacher, especially in the early grades](#)

## NEWS

For updates on the 2013/14 GMR, education post-2015, and other news from the GMR team please follow our announcements on [Twitter](#) and [Facebook](#), and subscribe to our [World Education Blog](#).

Thank you.

### **EFA Global Monitoring Report Team**

Contact: [efareport@unesco.org](mailto:efareport@unesco.org)

Website: [www.efareport.unesco.org](http://www.efareport.unesco.org)

# Rapport mondial NewsAlert :

De nouveaux chiffres concernant les enfants non scolarisés et les aides pour l'éducation sont disponibles

## **Nouveaux document d'orientation: La scolarisation de millions d'enfants mise en péril par les réductions**

Le GMR et l'institut de statistique de l'UNESCO viennent de publier conjointement un document d'orientation présentant de nouveaux chiffres concernant les enfants non scolarisés et les aides à l'éducation. Le document, « La scolarisation de millions d'enfants mise en péril par les réductions », démontre que les progrès concernant l'éducation primaire universelle ont ralenti, tandis que l'aide internationale à l'éducation de base des enfants a baissé pour la première fois depuis 2002. L'étude montre que 57 millions d'enfants ne sont toujours pas scolarisés, et pratiquement la moitié d'entre eux ne sont pas prévus à aller à l'école. Au même moment, six des dix principaux donateurs bilatéraux ont réduit leur aide à l'éducation primaire. En raison du paysage changeant des donateurs, le Royaume-Uni est devenu le nouveau meilleur donateur pour l'éducation primaire. Le document appelle les donateurs à honorer leur engagement, il faut qu'aucun pays ne soit laissé pour compte à cause du manque de ressources en augmentant leur aide d'urgence pour aider à combler le déficit de financement de 26 milliards de dollars américains.

## **Nouveau document concernant le financement des ressources naturelles pour l'éducation**

En mai, le GMR a publié un nouveau document d'orientation, « Faire de la 'malédiction des ressources' une bénédiction pour l'éducation ». Ce document mettait en avant le fait que des revenus de ressources naturelles mieux gérés à partir d'huiles et de minéraux pourraient faire augmenter de 5 milliards de dollars américains par an, ce qui réduirait le taux d'enfants non scolarisés de 86% dans dix-sept pays à faible et moyen revenu. Le document appelle les gouvernements à trouver de meilleures offres avec les sociétés minières, pour gérer leurs fonds de manière transparent, et de veiller à ce qu'une part équitable soit consacrée à l'éducation. Il appelle également le G8 à faire pression pour ces réformes.

## **Nouveaux posts du blog GMR**

La semaine dernière, nous avons publié notre évaluation des objectifs de l'éducation énoncé dans le récent rapport de l'ONU *Post-2015 High-Level Panel* dans un blog intitulé High-Level post-2015

roadmap: Close, but still some way to go (Haut-niveau post 2015 plan de route : Proche, mais toujours du chemin à parcourir) Nous avons été rassurés de voir que l'éducation a été incluse comme un objectif autonome, ainsi que reconnu comme essentielle pour la plupart des autres objectifs proposés. Beaucoup des propositions de l'équipe du GMR ont été reprises dans les recommandations du groupe d'experts, y compris la nécessité d'aborder l'équité dans l'accès et l'apprentissage pédagogique. Le blog identifie certains domaines qui pourraient bénéficier d'une plus grande attention dans les prochaines étapes de la planification des objectifs post-2015.

L'équipe du GMR publie régulièrement nos dernières analyses et nouvelles concernant le développement de l'éducation sur notre World Education Blog, (ndlr : Blog de l'éducation du monde) qui dispose également de blogs invités et des rapports concernant les dernières publications liées à l'éducation. Quelques blogs récents de l'équipe GMR :

- Sustainable development begins with education (Le développement durable commence avec l'éducation)
- Pakistan's elections highlight education challenges (Les élections du Pakistan mettent en lumière les défis de l'éducation)
- Turning the 'resource curse' into a blessing for education (Faire de la malediction une benediction pour l'éducation)
- Every child needs a good teacher, especially in the early grades (Chaque enfant a besoin d'un bon professeur, surtout durant les premières années scolaires)

## ACTUALITÉS

Pour vous tenir informés du Rapport 2013, de l'éducation après 2015 et d'autres sujets intéressant l'équipe du Rapport, suivez nos annonces sur [Twitter](#) et [Facebook](#) et abonnez-vous à notre [World Education Blog](#).

Merci.

**Équipe du Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous**

Contact : [efareport@unesco.org](mailto:efareport@unesco.org)

Site web : [www.efareport.unesco.org/fr](http://www.efareport.unesco.org/fr)

Espagnol

## **Alerta noticiosa del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo:**

Nuevas estadísticas sobre el número de niños sin escolarizar y la ayuda a la educación

**Nuevo documento sobre políticas: Los recortes de la ayuda amenazan a la**

## escolaridad de millones de niños

El equipo encargado del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo y el Instituto de Estadística de la UNESCO han publicado un documento conjunto sobre políticas que contiene nuevas estadísticas acerca del número de niños sin escolarizar y la ayuda a la educación. El documento, titulado 'Los recortes de la ayuda amenazan a la escolaridad de millones de niños', indica que el avance hacia la educación primaria universal se ha desacelerado, mientras que la ayuda internacional a la enseñanza básica ha disminuido por primera vez desde 2002. El texto muestra que 57 millones de niños siguen sin escolarizar y cabe esperar que casi la mitad de ellos no asista nunca a la escuela. Al mismo tiempo, seis de los diez mayores donantes bilaterales han reducido la ayuda que brindan a la enseñanza básica. Como resultado de los cambios en el volumen de asistencia, el Reino Unido es ahora el máximo contribuyente a la educación de base. En el documento se exhorta a los donantes a cumplir su promesa de que ningún país se quedará rezagado por falta de recursos en la consecución de la EPT, mediante un aumento urgente de la ayuda para contribuir a colmar el déficit de financiación, estimado en 26.000 millones de dólares estadounidenses.

## Nuevo documento sobre políticas relativas al uso de los recursos naturales para financiar los sistemas educativos.

En mayo, el equipo encargado del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo dio a conocer un nuevo documento sobre políticas titulado 'Transformar la "maldición de los recursos" en una bendición para la educación', en el que se demostraba que una mejor gestión de los ingresos procedentes de los recursos naturales, tales como el petróleo y los minerales, podría generar al año unos 5.000 millones de dólares adicionales, lo que reduciría el número de niños sin escolarizar en un 86%, en 17 países de ingresos medios y bajos. En el documento se exhorta a los gobiernos a firmar acuerdos más equitativos con las empresas mineras, a gestionar sus fondos de manera más transparente y a velar por que una fracción justa de esos ingresos se destine a la labor educativa. Asimismo, en el documento se pide a los países del grupo G8 que apoyen estas reformas.

## Nuevos textos publicados en el blog del Informe de Seguimiento

La semana pasada publicamos nuestra evaluación de los objetivos de la educación esbozados en el reciente informe del Equipo de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre el periodo posterior a 2015, en un texto que titulamos High-Level post-2015 roadmap: Close, but still some way to go [El mapa del Equipo de Alto Nivel para después de 2015: Estamos cerca, pero aún queda un tramo por recorrer].

Comprobamos con satisfacción que la educación figuraba en el programa como un objetivo individual y que, al mismo tiempo, se le reconocía como elemento fundamental para la consecución de otras metas propuestas. Numerosas propuestas formuladas por los encargados del Informe de Seguimiento estaban reflejadas en las recomendaciones del Equipo de Alto Nivel, entre otras la necesidad de abordar el tema de la igualdad en el acceso a la enseñanza y el aprendizaje. En el blog se definieron algunos ámbitos que podrían mejorar si recibieran más atención en las próximas

fases de la planificación de los objetivos posteriores a 2015.

Los encargados del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo publicamos periódicamente artículos de Internet con los últimos análisis y noticias relativos al desarrollo de la educación en nuestro World Education Blog y también ofrecemos enlaces a blogs e informes sobre publicaciones recientes en la materia. Entre otros, el equipo del Informe ha dado a conocer los siguientes blogs:

- [Sustainable development begins with education](#) (El desarrollo sostenible comienza con la educación)
- [Pakistan's elections highlight education challenges](#) (Las elecciones de Pakistán ponen de relieve los problemas del sector educativo)
- [Turning the 'resource curse' into a blessing for education](#) (Convertir la 'maldición de los recursos' en una bendición para la educación)
- [Every child needs a good teacher, especially in the early grades](#) (Todos los niños necesitan un buen docente, especialmente en los primeros cursos)

## NOTICIAS

Si desea conocer las últimas noticias sobre el Informe de 2013/2014, la educación con posterioridad a 2015 y otros temas que elabora el equipo encargado del Informe, puede seguir nuestros avisos noticiosos en [Twitter](#) y [Facebook](#), y suscribirse al [World Education Blog](#).

Gracias.

**EFA Global Monitoring Report Team**

Contact: [efareport@unesco.org](mailto:efareport@unesco.org)

Website: [www.efareport.unesco.org/es](http://www.efareport.unesco.org/es)